

38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

ОУД.01 Русский язык

Цели освоения дисциплины: совершенствование учебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Дисциплина относится к базовым учебным дисциплинам (БД).

Учебная нагрузка дисциплины составляет 117 часов.

Содержание:

Введение. Фонетика, орфоэпия, орфография. Лексика, фразеология. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация. Язык и речь. Функциональные стили речи.

ОУД.02 Литература

Цели освоения дисциплины: воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Дисциплина относится к базовым учебным дисциплинам (БД).

Учебная нагрузка дисциплины составляет 175 часов.

Содержание:

Введение. Русская литература первой половины XIX в. Русская литература второй половины XIX в. Русская литература на рубеже веков. Русская литература первой половины XX в. Русская литература второй половины XX в.

ОУД.03 Иностранный язык

Цели освоения дисциплины: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания; способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Место дисциплины в структуре ШССЗ.

Дисциплина относится к БД.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 175 часов.

Содержание: Введение. Основное содержание. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Природа и человек, экологические проблемы. Научно-технический прогресс. Распорядок дня студента колледжа. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Хобби, досуг. Экскурсии и путешествия. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Магазины, товары, совершение покупок. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Профессионально ориентированное содержание. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива. Финансовые учреждения и услуги. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники

ОУД.04 История

Цели освоения дисциплины: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни; прогнозировать последствия принимаемых решений; оценивать социальную информацию; находить информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; знать об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; базовый понятийный аппарат социальных наук.

Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Дисциплина относится к БД.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 175 часов.

Содержание: Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации древнего мира. Цивилизации древнего востока. Античные цивилизации. Цивилизации запада и востока в средние века. Особенности развития западной Европы. Особенности развития восточной Европы. Возникновение ислама. Арабские завоевания. От древней Руси к российскому государству. Образование древнерусского государства. Раздробленность на Руси. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Русь на пути к возрождению. Начало процесса объединения русских земель. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Россия в XVI — XVII веках: от великого княжества к царству. Россия в царствование Ивана Грозного. Смута в России начала XVII в. Экономическое, политическое и социальное развитие России в XVII веке. Страны запада и востока в XVI — XVIII веке. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Расцвет европейской модернизации в XVIII веке. Революции XVI—XVIII века в странах Европы и Америки. Страны востока в XVI—XVIII веках. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи. Модернизации России в период правления Петра I. Россия во второй половине 18 века. Становление индустриальной цивилизации. Различные модели индустриального общества в развитии капиталистических отношений. Процесс модернизации в традиционных обществах востока. Россия в XIX веке. Россия в первой половине XIX столетия. Власть и реформы Александра I. Мировые процессы в начале XX века. Россия в начале XX века: политические и социально-экономические процессы. Первая мировая война. Мир между мировыми войнами. Советская модернизации в 20-30-ые годы. Вторая мировая война. СССР в годы великой отечественной войны. Российская федерация на современном этапе. Мир в XXI в.

ОУД.05 Физическая культура

Цели освоения дисциплины: ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности; использовать приобретенные знания в повседневной жизни; уметь провести разминку к любому занятию по видам спорта; дать нагрузку на любые группы мышц (с предметами и без предметов) использовать тренажеры; обогащать индивидуальный опыт занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; уметь оказать первую медицинскую помощь при травмах; владеть техническими и тактическими приемами изучения видов спорта; должен уметь объяснить правила игры судить настольный теннис, баскетбол, волейбол, футбол; должен знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; приемы развития физических качеств и способностей для совершенствования функциональных возможностей

организма; технологии современных оздоровительных систем физического воспитания; роль профессиональных и жизненно важных практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; порядок подбора и проведения комплекса утренней гимнастики; о восстановлении пульса после нагрузки, определять состояние здоровья; технику и тактику по изученным видам;

Место дисциплины в структуре ШССЗ.

Дисциплина относится к БД.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 175 часов.

Содержание: Научно-методические основы формирования физической культуры личности. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни. Легкая атлетика. Гимнастика и элементы акробатики. Спортивные игры. Волейбол. Спортивные игры. Баскетбол. Силовая подготовка. Виды спорта по выбору.

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

Цели освоения дисциплины: повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Место дисциплины в структуре ШССЗ.

Дисциплина относится к БД.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 110 часов.

Содержание: Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Государственная система обеспечения безопасности населения. Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Основы обороны государства и воинская обязанность. Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Основы медицинских знаний. Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни.

ОУД.07 Обществознание (включая экономику и право)

Цели освоения дисциплины: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни; прогнозировать последствия принимаемых решений; оценивать социальную информацию; находить информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; об

обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; базовый понятийный аппарат социальных наук.

Место дисциплины в структуре ШССЗ.

Дисциплина относится к БД.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 117 часов.

Содержание: Человек и общество. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Общество как сложная система. Духовная культура человека и общества. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Мораль, искусство, религия как элементы духовной культуры. Социальные отношения. Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы. Политика как общественное явление. Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса

ОУД.08 Естествознание

Цели освоения дисциплины: применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя; применять приемы естественно-научных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов; пользоваться понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию; понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей; знать о целостной современной естественно-научной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества, о пространственно-временных масштабах Вселенной; наиболее важные открытия и достижения в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий; научные методы познания природы и средства изучения мегамира, макромира и микромира;

Место дисциплины в структуре ШССЗ.

Дисциплина относится к БД.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 150 часов.

Содержание: Основные науки о природе (физика, химия, биология), их сходство и отличия. Механика. Кинематика. Механическое движение. Система отсчета. Траектория движения. Путь. Перемещение. Закон сложения скоростей. Средняя скорость при неравномерном движении. Основы молекулярной физики и термодинамики. ФИЗИКА. Молекулярная физика. Атомистическая теория строения вещества. Наблюдения и опыты, подтверждающие атомно-молекулярное строение вещества. Массы и размеры молекул.. Колебания и волны. Период, частота и амплитуда колебаний. Элементы квантовой физики. Квантовые свойства света. Вселенная и ее эволюция. Предмет химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент и формы его существования. Простые и сложные вещества. Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева. Строение вещества. Оксиды, кислоты, основания, соли. Органические соединения. Основные положения теории строения органических соединений. Многообразие органических соединений. Химия и жизнь. Химия и организм человека. Химические элементы в организме человека. Органические и неорганические вещества. Биология -совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в

биологии. Живая природа как объект изучения биологии. Методы исследования живой природы в биологии. Клетка. Клеточная теория. Неклеточные формы жизни. Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности. Вид. Вид, его критерии. Популяция как структурная единица вида и эволюции. Синтетическая теория эволюции (СТЭ). Экосистемы. Понятия биогеоценоза, экосистемы и биосферы. Устойчивость экосистем.

ОУД.09 География

Цели освоения дисциплины: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; производить географический анализ и интерпретацию разнообразной информации; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграции; проблемы современной урбанизации;

Место дисциплины в структуре ШССЗ.

Дисциплина относится к БД.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 59 часов.

Содержание: Общая экономико-географическая характеристика мира. Источники географической информации. Политическое устройство мира. География населения мира. География мировых природных ресурсов. Мировое хозяйство. Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Европы. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. География населения и хозяйства Африки. География населения и хозяйства Северной Америки. География населения и хозяйства Латинской Америки. География населения и хозяйства Австралии и Океании. Россия в современном мире.

ОУД.10 Экология

Цели освоения дисциплины: получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания; овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации; воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем; использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к

окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Место дисциплины в структуре ШССЗ.

Дисциплина относится к БД.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 59 часов.

Содержание: Экология как научная дисциплина. Общая экология. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера. Социальная экология. Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Среда обитания человека и экологическая безопасность. Среда обитания человека. Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания. Городская среда. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека. Концепция устойчивого развития. Возникновение концепции устойчивого развития. Глобальные экологические проблемы и способы их решения. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие». Охрана природы. Природоохранная деятельность. Природные ресурсы и их охрана. Природно-территориальные аспекты экологических проблем.

ОУД.11 Введение в специальность

Цели освоения дисциплины: понимание сущности и значимости логистики; целей и задач логистики; знать: этапы развития и историю возникновения логистики; основных субъектов логистического процесса; законодательное и нормативное регулирование логистической деятельности в Российской Федерации; основные виды логистики; уметь: пользоваться первоисточниками и освоить первичные навыки самостоятельной работы; применять современные методы работы в информационном пространстве; формировать системно-ориентированную информационную базу.

Место дисциплины в структуре ШССЗ.

Дисциплина относится к БД.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 59 часов.

Содержание: Этапы развития концепции логистики. Функции и задачи логистики. Рационализация и управление материальными потоками. Логистические системы. Надежность логистических систем. практическое использование логистических систем. Информационное обеспечение логистического управления. Понятие логистических систем и ее свойства. виды логистических систем. модели логистических систем.

ОУД.12 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

Цели освоения дисциплины: планировать и осуществлять алгоритмическую деятельность, выполнять заданные и конструировать новые алгоритмы; решать разнообразные классы задач из различных разделов курса, в том числе задачи, требующие поиска пути и способов решения; распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применять свойства геометрических фигур и формулы для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, пользоваться различными языками математики (словесным, символическим, графическим), свободно переходить с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; проводить доказательные

рассуждения, аргументировать, выдвигать гипотезы и их обосновывать; находить, систематизировать, анализировать и классифицировать информацию, использовать информационные источники, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии; методы доказательств и алгоритмов решения; стандартные приемы решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; основные понятия о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

Место дисциплины в структуре ПССЗ.

Дисциплина относится к Профильным учебным дисциплинам (ПД).

Учебная нагрузка дисциплины составляет 351 час.

Содержание: Развитие понятия о числе. Основные теоретико-множественные понятия математики. Числовые множества. Комплексные числа. Действия над комплексными числами в алгебраической форме. Корни степени и логарифмы. Обобщение понятия степени. Логарифм. Функции, их свойства и графики. Числовая функция и ее свойства. График функции. Основные элементарные функции. Уравнения и неравенства. Рациональные уравнения, неравенства и их системы. Иррациональные уравнения, неравенства и их системы. Показательные и логарифмические уравнения, неравенства и их системы. Математические методы решения задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции числового аргумента. Основные формулы тригонометрии. Обратные тригонометрические функции. Тригонометрические функции и их свойства. Тригонометрические уравнения и неравенства. Начала математического анализа. Последовательность. Предел последовательности. Предел функции. Производная. Исследование графика функции с помощью производной. Использование производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Первообразная и неопределённый интеграл. Интеграл и его приложения. Прямоугольные координаты на плоскости и в пространстве. Векторы в пространстве и действия над ними. Прямые и плоскости в пространстве. Геометрические преобразования пространства. Многогранники. Выпуклые многогранники. Призма и её свойства. Пирамида и её свойства. Тела и поверхности вращения. Цилиндр и его свойства. Конус и его свойства. Шар, сфера и их свойства. Элементы комбинаторики и теории вероятностей. Основные понятия комбинаторики. Основные понятия теории вероятности.

ОУД.13 Информатика

Цели освоения дисциплины: грамотно пользоваться вычислительной техникой; составлять каталоги и файлы, работать с ними; создавать и редактировать электронные тексты и таблицы; работать с электронными базами данных; использовать изученные прикладные программные средства; должен знать основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; базовые, системные, программные продукты; основы сетевых технологий.

Место дисциплины в структуре ПССЗ.

Дисциплина относится к ПД.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 150 часов.

Содержание: Информационная деятельность человека. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Информация и информационные процессы. Подходы к понятию информации и измерению информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых

носителях. Поиск информации с использованием компьютера. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Средства информационных и коммуникационных технологий. Архитектура компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Понятие об информационных системах. Возможности динамических (электронных) таблиц. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Телекоммуникационные технологии. Представления о технических и программных средствах. Телекоммуникационных технологий. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат.

ОУД.14 Экономика

Цели освоения дисциплины: освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом; воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности; овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье; овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний; формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования; понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Место дисциплины в структуре ПССЗ.

Дисциплина относится к ПД.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 109 часов.

Содержание: Экономика и экономическая наука. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем. Собственность и конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Семейный бюджет. Товар и его стоимость. Рыночная экономика. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы. Организация производства. Производственные затраты. Бюджет затрат Труд и заработная плата. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. Безработица. Политика государства в области занятости. Наемный труд и профессиональные союзы. Деньги и банки. Деньги и их роль в экономике. Банковская система. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи. Инфляции и ее социальные последствия. Государство и экономика. Роль государства в развитии экономики. Налоги и налогообложение. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Показатели экономического роста. Экономические циклы. Основы денежно-кредитной политики государства. Международная экономика. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик. Валюта. Обменные курсы валют. Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России

ОУД.15 Право

Цели освоения дисциплины: формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; • освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности; овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования; формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Место дисциплины в структуре ПССЗ.

Дисциплина относится к ПД.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 125 часов.

Содержание: Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации. Правосудие и правоохранительные органы. Гражданское право. Организация предпринимательства в России. Защита прав потребителей. Правовое регулирование образовательной деятельности. Семейное право и наследственное право. Трудовое право. Административное право и административный процесс. Уголовное право и уголовный процесс. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

ОГСЭ.01 Основы философии

Цели освоения дисциплины: уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; сформулировать представление об истине и смысле жизни; знать основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ.

Требования к освоению: ОК 1-9

Учебная нагрузка дисциплины составляет 70 часов.

Содержание: Предмет науки философия, её история. Основные понятия и предмет науки философия. Философия Древнего мира и средневековая философия. Философия эпохи Возрождения и Нового времени. Современная философия. Структура и основные направления науки философия. Методы науки философия, её внутреннее строение. Учение о бытии и теория познания. Этика и социальная философия. Место науки философия в духовной культуре, её значение в жизни общества.

ОГСЭ.02 История

Цели освоения дисциплины: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX-XXI вв.; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.; основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ.

Требования к освоению: ОК 1-9.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 70 час.

Содержание: Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Россия и мир в конце XX – начале XXI веков. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия и мировые интеграционные процессы. Развитие культуры России. Перспективы развития РФ в современном мире.

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Цели освоения дисциплины: овладение иностранным языком, формирование зрелой гражданской личности, обладающей системой ценностей, взглядов, представлений и установок, отражающих общие концепты российской культуры.

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 159 часов.

Требования к освоению: ОК 1-9.

Содержание: Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества). Межличностные отношения дома, в учебном заведении, а работе. Знакомство, семья. Правила этикета. Страны изучаемого языка. Географическое положение. Политическое устройство Великобритании, США. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Путешествие. Поездка поездом, самолетом. Природа и человек. Окружающая среда. Экология. Образование в России и Великобритании: дошкольное, школьное, среднее, профессиональное, высшее. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники в Великобритании и странах изучаемого языка. Выдающиеся деятели искусства. Профессиональные навыки и умения. Профессия, карьера. Железнодорожные институты и колледжи. Новости. Средства массовой информации. Телевидение в современном мире. Научно-технический прогресс. Техника на железнодорожном

транспорте. Современные средства сообщения. Понятие бизнеса. Язык делового общения. Встречи, выставки, ярмарки. Торговля с зарубежными странами. Экономические отношения с зарубежными странами. Деловая зарубежная поездка. Поездка на поезде, самолетом. Прохождение таможни. Остановка в гостинице. Деловая корреспонденция. Деловые письма, факсы. Устройство на работу. Деловые качества. Составление резюме и сопроводительного письма. Перевод текстов по специальности. Финансы, Менеджмент, Маркетинг, Страхование дело.

ОГСЭ.04 Физическая культура

Цели освоения дисциплины: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 236 часов.

Требования к освоению: ОК 1-3, ОК 8

Содержание: Введение. Научно-методические основы формирования физической культуры личности. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни. Практическая часть. Легкая атлетика. Гимнастика и элементы акробатики. Спортивные игры. Волейбол. Баскетбол. Силовая подготовка. Виды спорта по выбору.

ОГСЭ.05 Психология и этика деловых отношений

Цели освоения дисциплины: применять знания по психологии при решении профессиональных задач; выявлять индивидуальные и типологические особенности личности; работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для профессионального и личностного развития.

Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 77 час.

Требования к освоению: ОК 1-9.

Содержание: предмет и объект профессиональной деятельности, предмет и объект психологии, психология личности, психология личностного и группового общения, психология общения, психология групп, психология социальных конфликтов, этика в профессиональной деятельности, понятие этики, этикета

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Цели освоения дисциплины: осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 47 часов.

Требования к освоению: ОК 1-9.

Содержание: Введение. Понятие культуры речи. Фонетика. Лексика, фразеология. Морфология, словообразование, орфография. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и нормы русского правописания.

Функциональные стили речи. Функциональные стили речи и их особенности.

ЕН.01 Математика

Цели освоения дисциплины: уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы, основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности, основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, основы интегрального и дифференциального исчисления.

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина относится к циклу ЕН.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 76 часов.

Требования к освоению: ОК 2; ОК 4-5; ОК-8; ПК-1.1, 1.4, 1.5.

Содержание: Введение. Линейная алгебра. Матрицы и определители. Системы линейных уравнений. Математический анализ. Функции. Пределы и непрерывность. Дифференциальное исчисление. Производная функции. Приложение производной. Интегральное исчисление. Неопределённый интеграл. Определённый интеграл. Комплексные числа. Теория вероятностей и математическая статистика. Дискретная математика.

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цели освоения дисциплины: обрабатывать текстовую и табличную Информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию, создавать презентации; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты бухгалтерской информации; применять антивирусные средства защиты информации; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения; находить контекстную помощь, работать с документацией; основные понятия автоматизированной обработки экономической информации; назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; технологию поиска информации в Интернет; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; направления автоматизации бухгалтерской деятельности; назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем.

Место дисциплины в структуре ШССЗ

Дисциплина относится к циклу ЕН.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 102 часа.

Требования к освоению: ОК 4-5, ОК 8, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4.

Содержание: Понятие информационных и коммуникационных технологий. Классификация и роль в обработке экономической информации. Основные методы и средства обработки, хранения и передачи информации. Назначение и принципы использования прикладного программного обеспечения. Основные функции современной системы офисной автоматизации. Состав и характеристика пакета электронного офиса. Обработка экономической информации текстовыми процессами. Деловой текстовый документ. Шаблоны и формы. Таблицы в текстовых документах. Внедрение и связывание объектов. Возможности системы электронных таблиц для анализа, планирования, прогнозирования хозяйственной деятельности предприятия и решения экономических задач. Фильтрация информации. Консолидация, сводные таблицы, подведение промежуточных итогов. Справочно-правовые системы (СПС) в профессиональной деятельности экономиста, бухгалтера, логиста. Основные функции работы с СПС. Обработка результатов поиска. Работа с содержимым документов. Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета. Особенности информационного обеспечения бухгалтерского учета. Характеристика бухгалтерских автоматизированных систем. Компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учете. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности. Сервисы локальных и глобальных сетей. Технология поиска информации в Интернете. Экономический документ, виды и формы представления. Электронный документ. Цифровая подпись. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовое регулирование в области информационной безопасности. Антивирусные средства защиты информации. Направления автоматизации бухгалтерской деятельности. Назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем, их сравнительная характеристика. Структура и интерфейс специализированного программного обеспечения. Основные функции, режимы и правила работы с бухгалтерской программой. Настройка бухгалтерской программы на учет. Контекстная помощь, работа с документацией. Основные правила обеспечения информационной безопасности бухгалтерского программного комплекса. Сохранение и восстановление информационной базы.

ЕН.03 Исследование операций и методов оптимизации

Цели освоения дисциплины: применять методы исследования операций и оптимизации, элементы систем массового обслуживания и случайных процессов, основные элементы математической теории организации в области решения экстремальных задач; методы многошаговых процессов поиска оптимального решения сложных задач, необходимых для профессиональной деятельности специалистов и использовать выработанные компетенции в практической деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины в структуре ШССЗ:

Дисциплина относится к циклу ЕН.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 80 часов.

Требования к освоению: ОК 1-5, ПК 2.2, ПК 3.1, ОК 3.2.

Содержание: Методы математического программирования. Линейное программирование. Нелинейное программирование. Методы моделирования многоцелевых систем. Теоретико-графовые методы и модели организации и планирования. Методы прогнозирования и макропланирования. Математические методы

и модели в принятии решений. Модели управления запасами. Специальные модели исследования операций. Системы массового обслуживания и случайные процессы.

ОП.01 Экономика организации

Цели освоения дисциплины: уметь определять организационно-правовые формы организацией; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; знать сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина относится к циклу ОП.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 142 часа.

Требования к освоению: ОК 1-5, ПК 1.1, ПК 1.3-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4.

Содержание: Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм предприятия: Структура управления отраслью и её место в ЕТС. Техничко-экономические особенности видов транспорта. Особенности отрасли в Центральном экономическом районе. Планирование деятельности организации (предприятия): Планирование народного хозяйства и его особенности в современных условиях. Оперативное планирование производства. Планирование перевозок Материально-техническая база отрасли: Основные фонды. Планирование и эффективность капиталовложений. Нематериальные активы и оборотные средства Труд и заработная плата: Организация нормирование труда. Кадры и производительность их работы. Оплата труда. Эксплуатационные расходы и себестоимость: Издержки производства.

Расходы и себестоимость в отрасли. Труд и заработная плата: Организация нормирование труда. Кадры и производительность их работы. Оплата труда. Тарифы и доходы железных дорог: Ценообразование. Выручка и доходы отрасли. Прибыль и рентабельность как основные показатели эффективности производства: Прибыль и рентабельность. Хозяйственный (коммерческий) расчет. Основы логистики:

Материально-техническое обеспечение и оптовая торговля. Запасы и складское хозяйство.

ОП.02 Статистика

Цели освоения дисциплины: уметь собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники; знать предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учёта; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина относится к циклу ОП.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 85 часов.

Требования к освоению: ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2-3.3, ПК 4.2

Содержание: Введение в статистику. Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации. Статистическое наблюдение: Этапы проведения и программнометодологические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. Сводка и группировка статистических данных. Задачи и виды статистической сводки. Метод группировки в статистике. Ряды распределения в статистике. Способы наглядного представления статистических данных. Статистические таблицы и их виды. Статистические графики и их виды. Статистические показатели. Абсолютные и относительные величины в статистике. Средние величины. Показатели вариации. Структурные характеристики вариационного ряда распределения. Ряды динамики в статистике. Виды и методы анализа рядов динамики. Методы анализа основной тенденции (тренда.) в рядах динамики, сезонных колебаний. Индексы в статистике. Индексы и их классификация. Средние индексы в статистике. Выборочное наблюдение в статистике. Способы формирования выборочной совокупности. Методы оценки результатов выборочного наблюдения. Статистическое изучение связи между явлениями. Методы изучения связи между явлениями. Корреляционно-регрессионный анализ.

ОП.03 Менеджмент

Цели освоения дисциплины: уметь планировать и организовывать работу подразделения; формировать организационные структуры управления; разрабатывать мотивационную политику организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; принимать эффективные решения, используя систему методов управления; учитывать особенности менеджмента (по отраслям); знать сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям); внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления; методику принятия решений; стили управления, коммуникации, деловое общение.

Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина относится к циклу ОП.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 85 часов.

Требования к освоению: ОК 1-9. ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК4.1.

Содержание: Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм. Функции менеджмента. Внутренняя и внешняя среда организации. Основы теории принятия управленческих решений. Стратегический менеджмент. Система мотивации труда. Управление рисками. Управление конфликтами. Психология менеджмента. Информационные технологии в сфере управления производством. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

ОП.04 Документационное обеспечение управления

Цели освоения дисциплины: уметь оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии; осуществлять автоматизацию обработки документов; унифицировать системы документации; осуществлять хранение и поиск документов; осуществлять автоматизацию обработки документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте; понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; основные понятия документационного обеспечения управления; системы документационного обеспечения управления; классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Место дисциплины в структуре ШССЗ

Дисциплина относится к циклу ОП.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 76 часов.

Требования к освоению: ОК 2, ОК 4-5, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4.

Содержание: Документ, его свойства, способы документирования. Информация и документ. Носители информации. Системы документации. Формуляр - образец, реквизиты, их оформление, бланки документов. Правила оформления основных видов организационно-распорядительных документов, копий документов. Понятие о делопроизводстве и информационно-документационном обеспечении управления. Служба документационного обеспечения управления (СДОУ), ее структура, функции, должностной состав. Типовая технология организации документооборота. Особенности делопроизводства по обращениям граждан. Конфиденциальное делопроизводство. Автоматизация процессов документационного обеспечения управления.

ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Цели освоения дисциплины: расширять и углублять первоначальные правовые знания обучающихся, полученные через средства массовой информации и по другим коммуникативным каналам; обучать правильно оценивать содержание законов и нормативных актов, определять порядок их применения в конкретных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; раскрывать задачи по формированию правового государства, укреплению дисциплины, правопорядка, обеспечению прав, свобод и законных интересов граждан России.

Место дисциплины в структуре ШССЗ

Дисциплина относится к циклу ОП.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 85 часов.

Требования к освоению: ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4
Содержание: Введение. Личность, право, государство. Конституция РФ 1993г. - базовый (основной) закон государства. Право и экономика. Понятие правового регулирования производственных отношений. Правовое регулирования договорных отношений. Экономические споры. Труд и социальная защита. Регулирование трудовых отношений в сфере наемного труда. Административные правоотношения. Административные правонарушения.

ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

Цели освоения дисциплины: уметь оперировать кредитно - финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка, участвовать в анализе показателей, связанных с

денежным обращением, участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета, составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Место дисциплины в структуре ШССЗ

Дисциплина относится к циклу ОП.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 63 часа.

Требования к освоению: ОК 2, ОК 4-5, ПК 4.1-4.2.

Содержание: Сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию, банковских операций, цели, типы и инструменты денежно – кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

ОП.07 Бухгалтерский учет

Цели освоения дисциплины: уметь документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации; проводить налоговые и страховые расчеты; проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации; составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на ее основе; знать нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; основные требования к ведению бухгалтерского учета; формы бухгалтерского учета; учет денежных средств; учет основных средств; учет нематериальных активов; учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений; учет материально-производственных запасов; учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; учет готовой продукции и ее реализации; учет текущих операций и расчетов; учет труда и заработной платы; учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам; учет финансовых результатов и использования прибыли; учет собственного капитала; учет кредитов и займов; учетную политику организации; технологию составления бухгалтерской отчетности

Место дисциплины в структуре ШССЗ

Дисциплина относится к циклу ОП.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 85 часов.

Требования к освоению: ОК 3-5, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.4.

Содержание: Сущность и содержание бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации. Учет денежных средств. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений. Учет материально – производственных запасов. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Учет готовой продукции, ее реализации. Учет текущих операций и расчетов себестоимости продукции. Учет труда и заработной платы. Учет финансовых результатов и использование прибыли. Учет собственного капитала. Учет кредитов и займов. Учетная политика организации. Технология составления бухгалтерской отчетности

ОП.08 Налоги и налогообложение

Цели освоения дисциплины: уметь ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчетов налогов; знать Налоговый кодекс Российской Федерации; нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения; экономическую сущность налогов; принципы построения и элементы налоговых систем; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина относится к циклу ОП.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 72 часа.

Требования к освоению: ОК 3-5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3-4.4.

Содержание: Экономическая сущность налогов. Основы налогообложения. Налоговая политика государства. Налоговая система. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Водный налог. Государственная пошлина. Налог на добычу полезных ископаемых. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество организаций. Земельный налог. Характеристика и основные виды специальных налоговых режимов. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков. Основы организации деятельности налоговых органов России.

ОП.09 Аудит

Цели освоения дисциплины: уметь ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; выполнять задания по проведению аудиторских проверок; выполнять задания по составлению заключений; знать основные принципы аудиторской деятельности; нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; основные процедуры аудиторской проверки; порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита; аудит основных средств и нематериальных активов; аудит производственных запасов; аудит расчетов; аудит учета кредитов и займов; аудит готовой продукции и финансовых результатов; аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта.

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина относится к циклу ОП «Общепрофессиональные дисциплины».

Учебная нагрузка дисциплины составляет 72 часа.

Требования к освоению: ОК 3-5, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.4.

Содержание: Основные принципы аудиторской деятельности; нормативно – правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ; основные процедуры

аудиторской проверки; порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита; аудит основных средств и нематериальных активов; аудит производственных запасов; аудит расчётов; аудит учёта кредитов и займов; аудит готовой продукции и финансовых результатов; аудит собственного капитала, расчётов с учредителями и отчётности экономического субъекта.

ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Цели освоения дисциплины: уметь ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; анализировать технико-организационный уровень производства; анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; проводить анализ производства и реализации продукции; проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производства, финансовых результатов; проводить оценку деловой активности организации; знать научные основы экономического анализа; роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; информационное обеспечение анализа финансово- хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; факторы, резервы повышения эффективности производства; анализ технико-организационного уровня производства; анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; анализ производства и реализации продукции; анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; оценку деловой активности организации.

Место дисциплины в структуре ШССЗ

Дисциплина относится к циклу ОП.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 62 часа.

Требования к освоению: ОК 1, ОК 3 – 5; ПК 4.1 – 4.4

Содержание: Научные основы экономического анализа; роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; информационное обеспечение анализа финансово – хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; факторы, резервы повышения эффективности производства; анализ технико – организационного уровня производства; анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; анализ производства и реализации продукции; анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; оценка деловой активности организации.

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Цели освоения дисциплины: уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития

событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина относится к циклу ОП.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 102 часа.

Требования к освоению: ОК 1-9, ПК 1.1-4.4.

Содержание: Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения. Государственная система обеспечения безопасности населения. Организационная структура Вооруженных сил. Воинская обязанность. Военнослужащий-защитник своего Отечества. Основы медицинских знаний, правила оказания первой помощи и профилактика инфекционных заболеваний. Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы. Организация внутренней службы. Организация караульной службы. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка. Медицинская подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита. Физическая подготовка.

ОП.12 Маркетинг

Цели освоения дисциплины: уметь использовать основные категории маркетинга в практической деятельности; выявлять сегменты рынка; проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения; проводить опрос потребителей; определять жизненный цикл товара и задачи маркетинга; учитывать особенности маркетинга (по отраслям); изучать и анализировать факторы маркетинговой среды, принимать маркетинговые решения; оценивать поведение потребителей; концепции рыночной экономики и историю развития маркетинга; принципы и функции маркетинга; сущность стратегического планирования в маркетинге; этапы жизненного цикла продукции с особенностями маркетинга (по отраслям); методы маркетинговых исследований; факторы маркетинговой среды; критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке; модель потребительского поведения; стратегию разработки нового товара; природу и цели товародвижения, типы посредников; ценовые стратегии и методы ценообразования; цели и средства маркетинговой коммуникации; основы рекламной деятельности.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина относится к циклу ОП.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 77 часов.

Требования к освоению: ОК 1-6, ОК 8-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1.

Содержание: Основные понятия и сущность маркетинга, концепции развития рыночных отношений, составляющие элементы маркетинговой деятельности, объекты маркетинговой деятельности, субъекты маркетинговой деятельности, потребители как элемент среды прямого воздействия, Конкуренция и конкуренты, окружающая среда маркетинга, рынки и рыночные показатели, рынок, его виды, сегментирование рынка,

выбор целевого сегмента и позиционирование товара на рынке, маркетинговые исследования и сбор маркетинговой информации, средства маркетинга, товар в системе маркетинга, жизненный цикл товара и стратегия разработки новых товаров (услуг), политика ценообразования, сбытовая политика, товароведение и каналы распределения, розничная и оптовая торговля, методы маркетинга, система формирования спроса и стимулирования сбыта (ФОССТИС), реклама, стратегия и тактика маркетинга, ситуационный анализ как инструмент маркетинга, разработка стратегии маркетинга.

ПМ 01. Планирование логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности

Цели освоения профессионального модуля: уметь организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия; анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов; рассчитывать основные параметры складских помещений; планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы; составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности контролировать правильность составления документов; знать значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации; основы делопроизводства профессиональной деятельности; методы определения потребностей логистической системы; критерии выбора поставщиков (контрагентов); схемы каналов распределения; особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля.

Место ПМ в структуре ШССЗ.

ПМ относится к профессиональному учебному циклу, Профессиональные модули.

Учебная нагрузка ПМ составляет 441 час.

Требования к освоению: ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.5.

МДК.01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)

Учебная нагрузка междисциплинарного курса составляет 113 часа.

Содержание: Основы логистики. Планирование в логистических системах. Процесс планирования в логистических системах. Понятие планирования. Функции планирования. Уровни планирования. Принципы и основные направления планирования в логистических системах. Виды планирования в логистике: стратегическое, тактическое и операционное. Понятие снабжения. Функции и задачи отдела снабжения. Место логистики снабжения в логистической системе. Виды материальных ресурсов. Виды закупок. Цели управления закупками. Планирование закупок. Функциональный цикл снабжения. Определение потребности в материальных запасах: методы и методики. Номенклатура закупаемых ресурсов. Определение потребности в материальных запасах для производства. Основные модели управления запасами: с фиксированным размером заказа, с фиксированным интервалом времени между заказами, с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня, по минимуму-максимуму и с постоянной периодичностью пополнения запасов. Определение потребности в материальных ресурсах для производственного процесса. Концепции организации производства: логистическая и традиционная концепции. Определение потребности в материальных ресурсах производственного процесса. Способы планирования материальных потоков в производственной системе: календарный метод (стандарт MRP

И), объемно-календарный метод (стандарт MRP II и ERP) и объемно-динамичный метод планирования. Концепция «Точно вовремя» (JIT). Информационная система KANBAN.

МДК.01.02 Документационное обеспечение логистических процессов

Учебная нагрузка междисциплинарного курса составляет 113 часа.

Содержание: Документооборот в логистике. Проведение междисциплинарных связей. Понятие документооборота в организации. Назначение документооборота в логистике. Требования, предъявляемые к оформлению логистической документации. Документооборот снабжения и складской логистики. Документооборот транспортной логистики. Договор перевозки – понятие, объект, предмет. Консенсуальный договор перевозки. Виды договора перевозки: консенсуальный и реальный. Сопутствующие документы по договору перевозки: транспортная накладная, коносамент, товарно-транспортная накладная, грузовая накладная, железнодорожная накладная и чартер. Порядок оформления накладных. Стороны договора перевозки – грузоотправитель и перевозчик. Права грузополучателя. Содержание договора перевозки: предмет договора, существенные условия, сроки доставки груза, провозная плата. Публичность договора перевозки. Контроль правильности составления логистических документов. Подготовка заказов, договор о поставках грузов. Ассортимент товаров и грузов. Кодирование грузов. Сертификация продукции. Упаковка грузов. Штрих-код.

МДК.01.03 Моделирование функционирования логистических систем на транспорте

Учебная нагрузка междисциплинарного курса составляет 113 часа.

Содержание: Логистика в транспортных системах. Роль транспорта в экономике страны. Оптимизация транспортных процессов. Роль оптимизации ценой поставок товаров.

Организация процессов перевозок, внедрение логистических технологий. Понятие транспортного коридора. Функции и цели применения транспортного коридора. Понятие межрегионального и международного товарооборота. Транспортные коридоры в межрегиональном и международном товарообороте. Международные транспортные коридоры на территории Российской Федерации. Транспортная система России. Логистическое управление грузопотоками. Технология логистического управления грузопотоками и вагонопотоками в системе «Сириус». Система логистических центров. Принцип действия логистической системы «Сириус» и ее внедрение в ОАО «РЖД». Создание логистического центра на базе цумра. Схема единого процесса перевозки. Управление перевозками грузов. Транспортная классификация грузов: в зависимости от вида и состояния груза, предъявленного к перевозке; от типа упаковки и способа погрузки и перевозки. Три группы грузов и их характеристики: сухогрузы, наливные и живность. Транспортные термины и инфраструктура транспорта. Объекты транспортной инфраструктуры. Проблемы состояния современной транспортной инфраструктуры. Транспортно-эксплуатационное обслуживание грузов. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов. Виды отправок. Скорости перевозок грузов железнодорожным транспортом. Погрузочно-разгрузочные операции. Дополнительные требования к маркировке грузов, поставляемых на экспорт. Сфера конкурентных отношений на рынке транспортных услуг. Функции и задачи маркетинга грузовых перевозок на железнодорожном транспорте. Транспортный маркетинг на ж.д. транспорте. Маркетинговые исследования транспортного рынка. Концепции маркетинга на транспорте: совершенствования производства, совершенствования продукта (услуг), совершенствования коммерческих усилий, «чистого» маркетинга, социально-этического маркетинга. Виды маркетинга: конверсионный, стимулирующий, развивающий, ремаркетинг, синхромаркетинг, поддерживающий, демаркетинг, противодействующий.

МДК.01.04 Технология отрасли

Учебная нагрузка междисциплинарного курса составляет 102 часа.

Содержание: Характеристика отрасли. Общие сведения о железнодорожном транспорте. Грузовые и пассажирские перевозки. Особенности отрасли. Роль железнодорожного транспорта в экономике Российской Федерации, направления развития, обеспечивающие его интеграцию в общеевропейскую транспортную систему. Производственная структура и инфраструктура предприятий железнодорожного транспорта. Общая характеристика железнодорожной сети. Структурная схема управления железнодорожным транспортом, подразделением и линейным предприятием железнодорожного транспорта. Инфраструктура и производственная структура предприятия. Путь и путевое хозяйство. Элементы железнодорожного пути: трасса, план и профиль пути. Назначение и виды земляного полотна. Классификация и назначение искусственных сооружений. Локомотивы и локомотивное хозяйство. Знаки и надписи на локомотивах. Классификация локомотивов по виду энергии и роду работы. Типы электроподвижного состава, типы тепловозов, электровозов. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог. Направления электрификации железных дорог. Принципиальная схема электрифицированной железной дороги. Системы тока и напряжения в контактном проходе. Вагоны и вагонное хозяйство. Основные типы и характеристики вагонов; общие сведения об устройстве вагона. Назначение автосцепки. Назначение и виды тормозов. Основные характеристики вагонов. Раздельные пункты. Назначение и классификация раздельных пунктов. Классификация станций. Границы станции; специализация и нумерация путей, нумерация стрелочных переводов. Полная и полезная длина станционных путей. Сооружения и устройства сигнализации, информатизации и связи. Назначение и виды устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) на железнодорожном транспорте. Принцип устройства и действия автоматической и полуавтоматической блокировки, станционных устройств автоматики и централизации. Организация движения поездов. Понятие вагонопотока и назначение плана формирования поездов. Классификация поездов. Назначение, классификация и содержание графиков движения поездов. Пропускная и провозная способность линий (участков), основные отличия. Материально-техническое снабжение железных дорог. Основные материалы, потребляемые на железных дорогах. Номенклатурный справочник материалов, инвентаря, инструментов и запасных частей. Порядок планирования потребности в материалах.

ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

Цели освоения профессионального модуля: уметь определять потребности в материальных запасах для производства продукции; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; оценивать рациональность структуры запасов; определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей; проводить выборочное регулирование запасов; рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами); организовывать работу склада и его элементов; определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение); рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; знать понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; виды запасов: буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса и т.п.; последствия

избыточного накопления запасов; механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение; зарубежный опыт управления запасами; основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы; базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа (СФРЗ) и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ); методы регулирования запасов; основы логистики складирования: классификацию складов, функции; варианты размещения складских помещений; принципы выбора формы собственности склада; основы организации деятельностью склада и управления им; структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров; классификацию производственных процессов; принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем; значение и преимущества логистической концепции организации производства; принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах; механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы; понятие и задачи транспортной логистики; классификацию транспорта; значение транспортных тарифов; организационные принципы транспортировки; стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.

Место ПМ в структуре ППСЗ.

ПМ относится к профессиональному учебному циклу, Профессиональные модули.

Учебная нагрузка ПМ составляет 352 часа.

Требования к освоению: ОК 1-9, ПК 2.1-2.4.

МДК 02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

Учебная нагрузка междисциплинарного курса составляет 94 часа.

Содержание: Значение и преимущества логистической концепции организации закупок. Логистика закупок. Определение составляющих общих затрат при закупках. Управление логистическими процессами в закупках. Централизованные и децентрализованные закупки. Разработка требований к поставщикам. Организация закупок. Основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек в закупках. Создание партнерства. Осуществление закупок через Интернет. Поиск поставщиков в Интернете. Подготовка и размещение заказов на закупку. Принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем. Логистика производства. Классификация производственных процессов. Преимущества логистической концепции организации производства. Основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек в производстве. Планирование и управление материальными потоками и процессами в производстве. Принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах. Оптимизация производственных логистических систем. Расчет потребностей в материальных ресурсах для производственного процесса. Составление краткосрочных графиков. Планирование ресурсов для производственного процесса. Сокращение общих издержек в распределении. Логистика распределения. Разработка вариантов расширения масштабов деятельности. Управление логистическими процессами в распределении. Проектирование логистических процессов в распределении. Выбор места размещения элемента цепи поставок. Совершенствование распределения в цепи поставок. Основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек в распределении. Определение издержек распределения. Значение и преимущества логистической концепции организации распределения

МДК.02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов

Учебная нагрузка междисциплинарного курса составляет 94 часа.

Содержание: Основы логистики складирования. Классификация складов и их функции. Определение потребности в складских помещениях. Зонирование склада и размещение товаров. Проектирование склада. Расчет площади склада. Выбор варианта компоновки зон склада. Выбор подъемно-транспортного оборудования. Организация складирования. Организация разгрузки и транспортировки товаров к месту приемки. Организация приемки, размещения, укладки и хранения товаров. Организация отборки и погрузки товаров. Документооборот склада. Проверка документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей. Осмотр товарно-материальных ценностей и занесение в описи необходимой информации. Проверки соответствия фактического наличия запасов данным учетных документов. Эффективность склада. Структура затрат на складирование. Оптимизация расходов системы складирования. Расчет показателей эффективности работы склада.

МДК.02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов

Учебная нагрузка междисциплинарного курса составляет 94 часа.

Содержание: Основы транспортной логистики. Понятие и задачи транспортной логистики. Классификация транспорта. Ценообразование в транспортной логистике. Стратегия ценообразования. Разработка транспортных тарифы. Организация транспортировки. Анализ организации работы транспорта. Принятие управленческих решений по транспорту. Оптимизация транспортных расходов. Учет транспортных расходов. Разработка смет транспортных расходов. Основы управления запасами. Понятие, сущность и необходимость запасов. Виды запасов. К чему ведет избыточное накопление запасов. Оптимизация управления запасами. Зарубежный опыт управления запасами. Оценка рациональности структуры запасов. Базисные системы управления запасами. Система с фиксированным размером заказа. Система с фиксированным интервалом времени между заказами. Методы регулирования запасов. ABC-анализ запасов. Выборочное регулирование запасов. Нормирование товарных запасов.

МДК.02.04. Логистическое управление перевозками грузов и укрупненные грузовые единицы

Учебная нагрузка междисциплинарного курса составляет 70 часов.

Содержание: Новые современные технологии перевозок грузов с использованием принципов логистики. Введение. Внедрение новых современных технологий перевозок грузов с использованием принципов логистики. Логистические технологии управления перевозочным процессом. Структурная реформа ж.д. транспорта РФ для обеспечения возрастающих объемов перевозок. Повышение конкурентоспособности ж.д. перевозок. Организация международных интермодальных перевозок. Централизованные перевозки. Основные технологии перевозок грузов. Маршрутизация перевозок грузов. Значение и место грузовых перевозок. Логистические подходы к организации перевозок. Задачи, решаемые логистической системой и выработка стратегии транспортного обслуживания. Организация перевозок грузов. Перевозки грузов в транспортных пакетах. Пакетирование грузов. Классификация и конструкции средств пакетирования. Экономическая эффективность пакетных перевозок. Техническая норма загрузки вагонов. Мероприятия по улучшению использования грузоподъемности вагонов. Использование грузоподъемности и вместимости вагонов. Технические условия погрузки и крепления грузов. Технические условия погрузки и крепления груза открытым подвижным составе. Требования к размещению и креплению грузов в вагонах и контейнерах. Комплексное

управление спросом на перевозки. Техническая и инновационная политика ОАО «РЖД». Проблемы и методы формирования спроса на грузовые ж.д. перевозки.

ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

Цели освоения профессионального модуля: уметь использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; применять методы оценки капитальных вложений на практике; показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; знать значение издержек и способы анализа логистической системы; значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; этапы стратегического планирования логистической системы; методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

Место ПМ в структуре ПССЗ.

ПМ относится к профессиональному учебному циклу, Профессиональные модули.

Учебная нагрузка ПМ составляет 230 часов.

Требования к освоению: ОК 1-9, ПК 3.1 - 3.4

МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

Учебная нагрузка междисциплинарного курса составляет 96 часов.

Содержание: Значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы. Целенаправленность логистической стратегии. Стратегический выбор. Стратегическое планирование логистической системы. Теоретические основы стратегического планирования. Реализация этапов стратегического планирования. Анализ и оценка потребительских запросов и требований к логистической системе. Анализ логистической системы. Значение издержек. Анализ показателей логистической системы. Оптимизация ресурсов организации (подразделений). Оценка ресурсов организации (подразделений). Разработка предложений по оптимизации ресурсов. Совершенствование системы управления логистическими операциями. Совершенствование логистической инфраструктуры. Способы оптимизации складских операций. Оптимизация перевозок. Оптимизация функционирования контейнерных терминалов. Управление информационными потоками. Корректировка мощности организации (подразделений).

МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

Учебная нагрузка междисциплинарного курса составляет 72 часа.

Содержание: Методы оценки капитальных вложений в логистике. Понятие капитальных вложений. Метод среднего уровня отдачи. Метод окупаемости. Метод чистого приведенного дохода. Инвестиционные показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов. Расчетный уровень дохода. Период окупаемости. Дисконтированный период окупаемости. Чистая приведенная величина дохода. Индекс прибыльности. Внутренняя норма рентабельности. Методика альтернативного выбора наилучшего варианта логистической системы. Выбор критериев эффективности проектов. Учет рисков проектов. Выбор варианта проекта при помощи универсальной таблицы. Оценка инвестиций в логистику на практике. Принятие решения по замене старого оборудования на новое, принятие решения по покупке или аренде оборудования. Принятие решения по целесообразности аутсорсинга

МДК 03.03 Логистические возможности оптимизации перевозок

Учебная нагрузка междисциплинарного курса составляет 62 часа.

Содержание: Логистика оптимизации управления запасами. Отработка технологии управления запасами. Управление логистикой организации. Логистика оптимизации управления складом. Организация работы склада. Пути повышения логистического сервиса. Выбор логистического оператора. Управление качеством логистического сервиса. Управление логистическими затратами организации. Логистическое управление персоналом. Управление логистическими затратами организации. Оптимизация работы с контрагентами. Логистические возможности оптимизации перевозок при разработке ЕТП работы пути необщего пользования и железнодорожной станции примыкания. Логистические возможности оптимизации перевозок при разработке ЕТП. Интеграция контрагентов. Оптимизация ресурсов организации (подразделений). Оптимизация организации контейнерных перевозок. Управление временем. Время логистического процесса. Разрыв времени исполнения заказа и пути его сокращения. Использование информационных систем в управлении перевозками. Современные проблемы информатизации железнодорожного транспорта. Оптимизационные задачи использования информационных систем в управлении поездной и грузовой работе.

ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

Цели освоения профессионального модуля: уметь производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности; знать значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

Место ПМ в структуре ПССЗ.

ПМ относится к профессиональному учебному циклу, Профессиональные модули.

Учебная нагрузка ПМ составляет 240 часов.

Требования к освоению: ОК 1-9, ПК 4.1 - 4.4

МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций

Учебная нагрузка междисциплинарного курса составляет 189 часов.

Содержание: Контроль логистических процессов и операций. Значение контроля. Формы и методы контроля. Контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса. Разработка контрольных мероприятий. Осуществление контрольных мероприятий. Оценка эффективности, координации и контроля. Оценка логистических операций и процессов. Оценка логистических систем. Выявление отклонений от плановых показателей в работе логистической системы. Выявление отклонений от плановых показателей. Ликвидация отклонений от плановых показателей. Методология оценки качества товарно-материальных ценностей. Выбор методов оценки качества товарно-материальных ценностей. Оценка качества товарно-материальных ценностей. Показатели работы логистической системы. Мероприятия по повышению эффективности работы логистической системы. Оценка рентабельности функционирования логистической системы.

МДК. 04.02. Методика анализа выполнения оперативных логистических планов

Учебная нагрузка междисциплинарного курса составляет 51 час.

Содержание: Анализ работы логистической системы. Критерии и методы оценки рентабельности. Оценка рентабельности функционирования логистической системы и ее элементов. Методика анализа выполнения логистических планов. Анализ выполнения логистических планов. Расчет основных показателей эффективности функционирования логистической системы. Расчет показателей логистической системы. Расчет показателей отдельных элементов логистической системы. Стратегическое управление логистикой. Прогноз логистической деятельности. Логистическая стратегия и ее виды. Этапы прогнозирования логистической деятельности. Методы прогнозирования логистической деятельности. Виды планирования в логистике. Требования, предъявляемые к ним. Финансовая логистика. Цели и задачи финансовой логистики. Понятие финансового потока. Издержки и доходы. Методика определения оптимального размера оборотных средств в производстве. Методика экономической оценки производства товарной продукции. Формирование цены на товарную продукцию и услуги

УЧЕБНЫЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ

УП 01.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности

Цель учебной практики: получение первичных профессиональных умений и навыков по организации логистического процесса в организациях, подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, привитие им практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 недели.

Требования к освоению: ОК 1-9, ПК 1.1-1.5.

Содержание: Оформление документации при приемке материальных ценностей, оформление документации при передаче материальных ценностей, активирование недостач при приемке товара, активирование некачественного товара, предъявление претензий по количеству и качеству, оформление складской документации, приемка грузов от перевозчиков, приемка товаров от поставщиков, внутрискладское перемещение товаров укладка товара в стеллажи, отбор заказов, отгрузка товаров, оценка работы склада, оценка ресурсов склада, выявление узких мест в работе склада, планирование пропускной способности склада, краткосрочная корректировка пропускной способности склада

ПП.02.01, ПП.03.01, ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Цель производственной практики: закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении профессионального модуля, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 недель.

Требования к освоению: ОК 1-9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4.

Содержание: Выбор логистического оператора, овладение технологией управления персоналом, планирование логистических бизнес-процессов, управление качеством логистического сервиса, обеспечение логистической деятельности актуальной информацией, управление логистикой организации, составление паспорта клиента создание логистики поставок в организации, интеграция контрагентов, управление поставками при контрактном производстве. Нормирование товарных запасов, проверка

соответствия фактического наличия запасов организации по данным учетных документов, проведение осмотра ТМЦ и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических и эксплуатационных показателей, проверка наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей, зонирование складских помещений, рациональное размещение товаров на складе, организация складских работ, организация разгрузки товаров, транспортировка к месту приемки товаров, организация приемки и размещения товаров, укладка и хранение товаров участие в оперативном планировании материальными потоками в производстве, участие в выборе вида транспортного средства, разработка смет транспортных расходов и маршрутов следования, участие в организации терминальных перевозок, оптимизация транспортных расходов. Участие в проверке правильности оформления документов на поставку и на товар, участие в формировании и в проверке правильности отбора клиентских заказов, участие в проверке отгрузочных документов, квитанция о приеме груза к отправлению, участие в проверке правильности сформированного заказа, участие в отгрузке товара, участие в проведении внешнего осмотра товара, оценка целостности упаковки и соблюдение условий транспортировки, коммерческий акт, участие в приемке товара по количеству и качеству, железнодорожная накладная, участие в сортировке товара и формировании грузовых единиц, выполнение расчета и анализа показателей эффективности работы склада (капвложения, фондовооруженность, проектная мощность, себестоимость складской переработки 1т материальных ресурсов), определение уровня качества обслуживания потребителей на основании критериев сохранности товаров и бесперебойности снабжения потребителей.

ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

Цели преддипломной практики: подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы и к будущей производственной деятельности по специальности 080214 «Операционная деятельность в логистике, овладение профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления; закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности; обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы; проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника; сбор материалов к государственной итоговой аттестации.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 недели.

Требования к освоению: ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4.

Содержание: Изучение работы предприятия (организации). Изучение структуры организационно-управленческой деятельности предприятия (организации). Выполнение индивидуального задания руководителя выпускной квалификационной работы (дипломной работы).